

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТО:
Педагогическом совете
МБУ ДО ДЮСШ
Протокол № 2 от 14.05.2026 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО ДЮСШ
А.Б. Долбилов
«15» мая 2026 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа по виду спорта
«Бадминтон»**

Возраст обучающихся: 5-18 лет

Срок реализации – весь период

Автор-составитель – Старикова Л.П.
тренер-преподаватель МБУ ДО ДЮСШ

г. Нижняя Салда

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-----|--|----|
| 1. | ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 3 |
| 2. | ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ | 3 |
| 3. | ФОРМА И РЕЖИМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | 4 |
| 4. | ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ | 6 |
| 5. | УЧЕБНЫЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ | 6 |
| 6. | МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ | 10 |
| 6.1 | Общая физическая подготовка | 10 |
| 6.2 | Специальная физическая подготовка | 10 |
| 6.3 | Воспитательная работа | 12 |
| 6.4 | Антидопинговая работа | 13 |
| 7. | СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ЗАЧЕТНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ | 14 |
| 8. | МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | 16 |
| 9. | КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 16 |
| 10. | ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ | 18 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта «Бадминтон» разработана на основе: Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4.12.2007 года № 329-ФЗ, Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказа Министерства спорта Российской Федерации от 3 августа 2022 г. № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки», Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «бадминтон», утвержденного Приказом Министерства Спорта Российской Федерации от 26.09.2025 г. № 770, Устава учреждения.

Многолетняя подготовка обучающихся начинается в 6-7 летнем возрасте и продолжается до 18 лет. Рекомендуемый минимальный возраст зачисления детей в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» (далее – МБУ ДО ДЮСШ) составляет 7 лет (в соответствие с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»). При соблюдении организационно-методических и медицинских требований в МБУ ДО ДЮСШ можно осуществлять набор детей более раннего возраста (начиная с 5 лет). В этом случае необходимо:

- наличие письменного заявления одного из родителей (законного представителя);
- наличие учебной программы;
- наличие у тренера-преподавателя, привлеченного к работе с детьми раннего возраста, квалификационной категории.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта «Бадминтон» (далее – Программа) является основным нормативным документом, определяющим содержание и объем тренировочной деятельности в группах этапа общей физической подготовки, этапа начальной подготовки и учебно-тренировочного этапа в МБУ ДО ДЮСШ.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Целью Программы является вовлечение обучающихся в систему регулярных занятий физической культурой и занятием бадминтоном, всестороннее гармоническое развитие физических способностей, интеллекта и укрепления здоровья, формирование знаний, умений и навыков в бадминтоне. Отбор обучающихся, выполнивших нормативы по общей физической подготовке, в группы начальной подготовки по виду спорта «Бадминтон».

Основными задачами программы являются:

1. Личностные. Формировать интерес к занятиям физической культурой и бадминтоном, культуру здорового и безопасного образа жизни в естественных условиях среды.
2. Метапредметные. Развивать физические способности, навыки адаптации к жизни в обществе, устойчивый интерес к активному образу жизни, занятиям бадминтоном.
3. Образовательные. Овладеть основами техники бадминтона, приемами игры, индивидуальными и групповыми, техническими приемами в усложнённых условиях.

Достижение цели и задач Программы базируется на следующих принципах образования детей дошкольного и школьного возраста:

- сознательности и активности; наглядности;

- доступности и индивидуализации;
- непрерывности процесса физического воспитания;
- системного чередования нагрузок и отдыха;
- постепенного наращивания тренирующих воздействий.

3. ФОРМА И РЕЖИМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа разработана в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся при занятиях видом спорта «Бадминтон».

Форма обучения по программе – очная.

Наполняемость группы: до 20 человек.

Формы организации деятельности обучающихся на занятии: индивидуальная; индивидуально-групповая; групповая.

Типы занятий по программе: комбинированный; теоретический; практический контрольно-тестовый; игровой; соревновательный.

Формы проведения занятий: учебно-тренировочное занятие; открытое занятие; мастер-класс; товарищеский турнир; соревнование.

К учебному процессу в группах общей физической подготовки, этапа начальной подготовки и учебно-тренировочного этапа по виду спорта «Бадминтон» допускаются дети 5-18 лет, имеющие медицинский допуск к занятиям. В течении учебно-тренировочного года возможен добор обучающихся.

Продолжительность учебного года – 52 недели. Начало занятий – 1 июня, окончание занятий – 31 мая.

Срок реализации программы: весь период.

Этап общей физической подготовки (ОФП)

К занятиям на этом этапе допускаются дети младшего возраста, имеющие письменное разрешение врача. Основной на этом этапе является физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на укрепление здоровья, на разностороннюю физическую подготовленность, освоение жизненно важных двигательных навыков и качеств, знакомство с базовой техникой не только бадминтона, но и других спортивных и подвижных игр. Занятия должны строиться так, чтобы дети получали удовольствие от двигательной активности.

Таблица 1

Режим этапа ОФП по виду спорта «Бадминтон»

| Этап подготовки | Год обучения | Возраст обучающихся | Количество часов в неделю | Количество часов в год | Требования по физической подготовленности |
|-----------------------------------|--------------------|---------------------|---------------------------|------------------------|---|
| Общая физическая подготовка (ОФП) | ОФП-1 ¹ | 5-6 лет | 3 | 156 | Выполнение нормативов по ОФП |
| | ОФП-2 ² | 6-7 лет | 3 | 156 | Выполнение нормативов по ОФП |
| | ОФП-3 ³ | 8-9 лет | 3 | 156 | Выполнение нормативов по ОФП |

1 – Общая физическая подготовка 1-го года обучения. 1 академический час – 20 мин.

2 – Общая физическая подготовка 2-го года обучения. 1 академический час – 25 мин.

3 – Общая физическая подготовка 3-го года обучения. 1 академический час – 30 мин.

Этап начальной подготовки (НП)

К занятиям на этом этапе допускаются дети, прошедшие предварительную подготовку на занятиях этапа общей физической подготовки, а также учащиеся общеобразовательных школ, желающие заниматься бадминтоном и имеющие письменное разрешение врача. На этом этапе продолжается работа, направленная на укрепление здоровья, на разностороннюю физическую подготовленность, освоение жизненно важных двигательных навыков и качеств, расширение круга технических приёмов бадминтона, обучение основам тактики игры. В конце этапа проводится экспертная оценка игровых умений и навыков. По результатам экспертизы делается первичный прогноз о наличии способностей у каждого ребенка к бадминтону. Все желающие продолжить образование зачисляются на учебно-тренировочный этап подготовки после прохождения тестовых испытаний.

Таблица 3

Режим этапа НП и требования по физической подготовленности

| Этап подготовки | Год обучения | Возраст обучающихся | Количество часов в неделю | Количество часов в год | Требования по физической подготовленности |
|---|--------------|---------------------|---------------------------|------------------------|---|
| Начальная подготовка (НП ¹) | До 1 года | 10-11 лет | 6 | 312 | Выполнение нормативов по ОФП |
| | Свыше 1 года | 12-13 лет | 8 | 416 | Выполнение нормативов по ОФП |

1 – Начальная подготовка. 1 академический час – 35 мин.

Учебно-тренировочный этап (УТ)

К занятиям на этом этапе допускаются на конкурсной основе здоровые и практически здоровые дети, прошедшие в течение не менее одного года начальную подготовку и выполнившие нормативы тестов по общей и специальной подготовленности. Перевод на этом этапе из одной возрастной группы в другую также осуществляется по результатам тестовых испытаний.

Таблица 4

Режим учебно-тренировочного этапа, требования по общей и специальной подготовленности (СП)

| Этап подготовки | Год обучения | Возраст обучающихся | Количество часов в неделю | Количество часов в год | Требования по физической подготовленности |
|--|--------------|---------------------|---------------------------|------------------------|---|
| Учебно-тренировочный этап (УТ ¹) | До 2 лет | 14-15 лет | 8 | 416 | Выполнение нормативов по ОФП |
| | Свыше 2 лет | 16-18 лет | 10 | 520 | Выполнение нормативов по ОФП |

1 – Учебно-тренировочный этап. 1 академический час – 40 мин.

4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Результатом освоения Программы является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков:

1. Личностные: проявление познавательных интересов и активности в занятиях физической культурой и бадминтоном; выражение желания тренироваться и трудиться; развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; самооценка умственных и физических способностей.

2. Метапредметные: учитывать выделенные тренером-преподавателем ориентиры в новом учебном материале; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу; осуществлять поиск необходимой информации; оценивать свои достижения.

3. Познавательные: анализировать своё знание и незнание, умение и неумение по изучаемому вопросу; понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной, модельной форме; использовать знаково-символические средства для решения различных учебных задач; владеть общими способами решения учебных задач; ориентироваться на возможность решения конкретных задач разными способами.

4. Регулятивные: принимать и сохранять познавательную (практическую) задачу до окончательного её решения; планировать (в сотрудничестве с тренером-преподавателем, партнерами в группе или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемой задачей; действовать по плану, а также по инструкциям тренера-преподавателя или информации, содержащейся в других источниках.

5. Коммуникативные: участвовать в диалоге, в общей беседе, выполняя принятые правила речевого поведения, задавать вопросы, отвечать на вопросы других; проявлять терпимость по отношению к высказываемым другим точкам зрения.

Результаты по направленности программы:

- знать правила техники безопасности по виду спорта «Бадминтон»;
- знать основы техники по виду спорта «Бадминтон»;
- приобретать жизненно необходимые навыки, то есть уметь выполнять прыжки, ползание, бег, общие физические упражнения;
- самостоятельно проводить зарядку, разминку;
- выполнять начальные навыки и приемы по виду спорта «Бадминтон»;
- выполнять простейшие навыки и приёмы техники игры;
- принимать участие в показательных выступлениях;
- выполнять движения на площадке для бадминтона, эффективно взаимодействовать с другими игроками, совершенствовать владение ракеткой.

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Соотношение общей и специальной физической подготовки, технической подготовки определяется, в первую очередь, этапом общей физической подготовки. Так, в соответствии с основными задачами обучения, а именно: повышение уровня общей и специальной физической подготовленности и освоение техники базовых движений – объемы физической и специальной физической подготовки составляют до 70% от общего объема тренировочной работы.

Планирование объемов работы должно осуществляться при соблюдении принципа постепенности, чтобы не допустить серьезных перегрузок. Годовой объем работы по годам обучения определяется из расчета недельного режима работы для данной группы на 52 недели тренировочного процесса.

Таблица 5

Учебный план группы общей физической подготовки 1-го, 2-го, 3-го года обучения

| № п/п | Раздел подготовки | ОФП-1 | | ОФП-2 | | ОФП-3 | |
|--------------------|-----------------------------------|------------------------|--|------------------------|---|------------------------|---|
| | | Количество часов в год | Формы контроля и аттестации | Количество часов в год | Формы контроля и аттестации | Количество часов в год | Формы контроля и аттестации |
| 1. | Общая физическая подготовка | 42 | тестирование | 39 | тестирование | 37 | тестирование |
| 2. | Специальная физическая подготовка | 36 | тестирование | 36 | тестирование | 36 | тестирование |
| 3. | Техническая подготовка | 51 | тестирование, контрольный турнир, мастер-класс | 51 | тестирование, контрольный турнир, мастер-класс | 51 | тестирование, контрольный турнир, мастер-класс |
| 4. | Тактическая подготовка | 27 | тестирование, контрольный турнир, мастер-класс | 27 | тестирование, контрольный турнир, мастер-класс | 27 | тестирование, контрольный турнир, мастер-класс |
| 5. | Игровая подготовка | - | - | 3 | соревнование, контрольный турнир, товарищеский турнир | 5 | соревнование, контрольный турнир, товарищеский турнир |
| В том числе: | | | | | | | |
| 6. | Теоретическая подготовка | + | беседа | + | беседа | + | беседа |
| 7. | Контрольные испытания | + | тестирование | + | тестирование | + | тестирование |
| Всего часов в год: | | 156 | | 156 | | 156 | |

Таблица 6

Учебный план группы начальной подготовки до 1 года и свыше 1 года обучения

| № п/п | Раздел подготовки | НП до 1 года | | НП свыше 1 года | |
|--------------------|-----------------------------------|------------------------|--|------------------------|---|
| | | Количество часов в год | Формы контроля и аттестации | Количество часов в год | Формы контроля и аттестации |
| 1. | Общая физическая подготовка | 72 | тестирование | 94 | тестирование |
| 2. | Специальная физическая подготовка | 84 | тестирование | 106 | тестирование |
| 3. | Техническая подготовка | 92 | тестирование, контрольный турнир, мастер-класс | 124 | тестирование, контрольный турнир, мастер-класс |
| 4. | Тактическая подготовка | 54 | тестирование, контрольный турнир, мастер-класс | 76 | тестирование, контрольный турнир, мастер-класс |
| 5. | Игровая подготовка | 10 | - | 16 | соревнование, контрольный турнир, товарищеский турнир |
| В том числе: | | | | | |
| 6 | Теоретическая подготовка | + | беседа | + | беседа |
| 7. | Контрольные испытания | + | тестирование | + | тестирование |
| Всего часов в год: | | 312 | | 416 | |

Таблица 7

Учебный план учебно-тренировочного этапа до 2 лет и свыше 2 лет обучения

| № п/п | Раздел подготовки | УТ до 2 лет | | УТ свыше 2 лет | |
|--------------------|-----------------------------------|------------------------|--|------------------------|---|
| | | Количество часов в год | Формы контроля и аттестации | Количество часов в год | Формы контроля и аттестации |
| 1. | Общая физическая подготовка | 94 | тестирование | 114 | тестирование |
| 2. | Специальная физическая подготовка | 106 | тестирование | 136 | тестирование |
| 3. | Техническая подготовка | 124 | тестирование, контрольный турнир, мастер-класс | 154 | тестирование, контрольный турнир, мастер-класс |
| 4. | Тактическая подготовка | 76 | тестирование, контрольный турнир, мастер-класс | 96 | тестирование, контрольный турнир, мастер-класс |
| 5. | Игровая подготовка | 16 | - | 20 | соревнование, контрольный турнир, товарищеский турнир |
| В том числе: | | | | | |
| 6 | Теоретическая подготовка | + | беседа | + | беседа |
| 7. | Судейская практика | + | практика | + | практика |
| Всего часов в год: | | 416 | | 520 | |

6. МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Формой организации занятий является тренировочное занятие, основной метод – групповой. Главные методы практического разучивания – метод строго регламентированного упражнения (метод расчленено-конструктивного и целостного упражнения) и игровой метод.

Для реализации программы применяются:

- средства общей физической и специальной подготовки;
- имитационные упражнения;
- упражнения по технике владения ракеткой;
- игры.

6.1 Общая физическая подготовка

Общая физическая подготовка направлена на гармоничное развитие различных функциональных систем, мышечных групп, расширение двигательного опыта, создание базы для успешного развития специальной подготовки.

Средства физической подготовки:

1. Строевые и порядковые упражнения. Построение, перестроение группы. Размыкания, повороты. Начало движения, остановка. Изменение скорости движения.

2. Упражнения для рук и плечевого пояса. Из различных исходных положений, на месте и в движении сгибание и разгибание рук, вращение в плечевых, локтевых и запястных суставах. Махи, рывки назад, в сторону.

3. Упражнения для ног. Сгибание и разгибание ног в тазобедренных, коленных, голеностопных суставах. Махи вперед, назад и в сторону. Выпады и вращения. Приседания и прыжки из различных исходных положений.

4. Упражнения для шеи и туловища. Повороты, наклоны, вращения головы. Наклоны туловища, круговые вращения и повороты туловища.

5. Упражнения для развития силовых качеств. Упражнения с преодолением собственного веса (подтягивания, отжимания, приседания). Упражнения со снарядами и на снарядах.

6. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Различные прыжковые упражнения в высоком темпе. Метания различных снарядов. Упражнения со скакалкой.

7. Упражнения для развития общей выносливости. Бег с равномерной и переменной интенсивностью.

8. Упражнения для развития гибкости. Общеразвивающие упражнения с большой амплитудой движения: отведение рук, ног, наклоны, прогибы, повороты, виражи.

6.2 Специальная физическая подготовка

Специальная физическая подготовка направлена на те качества и функциональные системы, которые непосредственно отвечают за успешное ведение соревновательной деятельности.

1. Упражнения для развития специальных силовых и скоростно-силовых качеств мышц ног. Определяют эффективность передвижения бадминтониста на площадке. Прыжковая имитация. Бег с резким торможением и стартом в обратном направлении. Бег с перепрыгиванием препятствий.

2. Упражнения для развития специальных силовых мышц рук и плечевого пояса, способствующих повышению скорости передвижения по площадке для бадминтона.

3. Упражнения специальной силовой и скоростно-силовой направленности способствуют успешному ведению контактных силовых единоборств. Упражнения с партнёром: петушиный бой с выполнением толчковых движений плечом, грудью, задней частью бедра.

4. Упражнения специальной скоростной направленности. Упражнения для развития

быстроты двигательных реакций. Старты с места и в движении по сигналу. Игровые упражнения с реакцией на движущийся объект: волан, партнёра. Челночный бег, эстафеты. Выполнение различных игровых приёмов (бросков, ударов, ведения) с возможно максимальной быстротой.

5. Упражнения для развития специальных координационных качеств, выполнение относительно координационно-сложных упражнений с разной направленностью и асинхронным движением рук и ног. Акробатические упражнения: кувырки, перекаты.

6. Упражнения для развития специальной (скоростной) выносливости. В качестве основных упражнений используют различные виды игровых упражнений в соответствующем режиме.

Таблица 8

Техническая подготовка. Приемы техники владения ракеткой и воланом.

| Упражнения | ОФП | НП | УТ |
|--|-----|----|----|
| Основная стойка | + | + | + |
| Хватка ракетки | + | + | + |
| Перемещение по площадке | + | + | + |
| Удары в стену воланом | + | + | + |
| Жонглирование воланом | | | + |
| Прямой сеточный удар справа | + | + | + |
| Удары слева от сетки и около сетки | + | + | + |
| Удары справа от боковой линии | + | + | + |
| Удары слева от боковой линии | + | + | + |
| Удары сверху справа | + | + | + |
| Удары слева сверху | + | | + |
| Прямые ответные удары на сетке | + | + | + |
| Диагональные косые удары через сетку | + | | + |
| Прямой короткий справа и высокий слева закрытой стороной ракетки | | + | + |
| Прямой короткий удар вокруг головы и высокий в угол площадки | | + | + |
| Прямой короткий удар слева и высокий удар справа | | + | + |
| Высокие и короткие удары по диагонали | | + | + |
| Прямой смеш справа и высокий удар слева закрытой стороной ракетки | | + | + |
| Прямой смеш ударом вокруг головы и высокий удар справа | | + | + |
| Прямой смеш слева закрытой стороной ракетки и высокий справа | | + | + |
| Смеш по диагонали, высокий удар по диагонали в задний угол | | + | + |
| Прямой удар справа и высокий удар вокруг головы слева | | + | + |
| Прямой удар справа и высокий удар закрытой стороной ракетки | | | + |
| Высокие удары справа по диагонали | | + | + |
| Высокие удары по диагонали справа и слева, закрытой стороной ракетки | | | + |
| Плоские удары справа и слева по диагонали площадки | | | + |
| Обманные действия в игре | | + | + |
| Ходьба на носках, на пятках, высоко поднимая колени | + | + | + |
| Ходьба выпадами | + | + | + |
| Ходьба в приседе | + | + | + |
| Ходьба приставными шагами | + | + | + |
| Упражнения для рук при ходьбе | + | + | + |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Бег на носках | + | + | + |
| Бег приставными шагами | + | + | + |
| Бег боком и спиной вперед | + | + | + |
| Скрестный бег | + | + | + |
| Челночный бег | | + | + |
| Бег с мгновенной остановкой | + | + | + |
| Бег по ломаной линии | + | + | + |
| Бег по треугольнику | + | + | + |
| Бег с заменой воланов | | + | + |
| Упражнения с мячами разной формы | + | + | + |
| Упражнения с ракетками для развития мышц и кистей рук | + | + | + |

Таблица 9

Тактическая подготовка

| Тема | ОФП | НП | УТ |
|--|-----|----|----|
| Биомеханика основных приемов техники бадминтона | | + | + |
| Повышение скорости обработки всех ударов, многоволанка | | + | + |
| Тактика одиночных и парных игр | + | + | + |
| Одиночные игры со сменой партнеров | | + | + |
| Тактика смешанных игр | | + | + |
| Имитация передвижений, ударов | | + | + |
| Технико-тактическая подготовка | | | + |
| Судейская тактика | | | + |

Таблица 10

Теоретическая подготовка

| Название тем | Часы |
|--|------|
| Правила игры в бадминтон | 5 |
| Физкультура и спорт в России | 1 |
| Влияние физических упражнений на организм спортсмена | 1 |
| Этапы развития отечественного бадминтона | 1 |
| Личная и общественная гигиена | 1 |
| Бадминтон как вид спорта и средство физического воспитания | 1 |
| Травматизм в спорте и его профилактика | 1 |
| Характеристика системы подготовки бадминтонистов | 1 |

6.3 Воспитательная работа

Воспитательная работа с обучающимися по Программе по виду спорта «Бадминтон» тесным образом связана с тренировочным процессом и проводится повседневно на тренировочных занятиях, соревнованиях и в свободное от занятий время. Неценима также связь с родителями обучающихся, с учебными заведениями.

В качестве средств и форм воспитательной работы с обучающимися 5-18 лет используются:

- тренировочные занятия;
- лекции, собрания, беседы, встречи с интересными людьми, регулярное подведение итогов спортивной и образовательной деятельности спортсменов;
- просмотр соревнований и их обсуждение;
- проведение праздников;
- экскурсии, культпоходы в музеи, выставки;
- конкурсы;

- наставничество опытных спортсменов;
- встречи и мастер-классы со старшими обучающимися;
- работа по формированию и сплочению спортивного коллектива;
- воспитание спортивного трудолюбия;
- эстетическое и нравственное воспитание;
- воспитание ответственности, взаимовыручки, необходимых для игры в бадминтон, волевых качеств.

Большую роль в положительном воспитательном воздействии могут играть формирование и поддержание положительных традиций.

Коллектив является центром нравственного воспитания молодого поколения, необходимым условием нравственного формирования личности обучающегося. В коллективе обучающийся развивается всестороннее – в нравственном, умственном и физическом отношении. Создаются хорошие условия для общественно-полезной деятельности.

В процессе воспитательной деятельности тренера-преподавателя необходима гибкая и многообразная система воздействий с учетом целого ряда факторов, начиная от анализа конкретной ситуации и учетом особенностей характера каждого обучающегося.

6.4 Антидопинговая работа

В соответствии с ч.2 ст. 34.3 Федерального закона от 4 декабря 2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» организации, осуществляющие общую физическую подготовку, обязаны реализовывать меры по предотвращению допинга в спорте и борьбе с ним, в том числе ежегодно проводить с лицами, проходящими обучение по Программе по виду спорта «Бадминтон», занятия, на которых до них доводятся сведения о последствиях допинга в спорте для здоровья спортсменов, об ответственности за нарушение антидопинговых правил.

Основная цель программы для обучающихся с 5 до 18 лет – сформировать заинтересованное и эмоционально окрашенное отношение к регулярным занятиям физической культурой и спортом. Акцентировать внимание на том, что спорт – это арена для честной борьбы, где неприемлем обман, основа успеха – это трудолюбие, самоконтроль, бережное отношение к своему здоровью и ко всему окружающему.

Для формирования ценностно-мотивационной сферы личности с 5 до 18 лет – важно в доступной форме донести правила спортивной безопасности и антидопингового поведения в обществе, используя занятия в форме игры (сюжетные сценки, рассказы, моделирование опасных ситуаций с героями мультфильмов).

Основные темы: «Безопасность на тренировке», «Честный спорт», «Спортивная форма», «Правила поведения на спортивных мероприятиях и соревнованиях», «Спортивные правила»; разделы тем: влияние допинга на здоровье, профилактика травматизма и др.

Таблица 11

План мероприятий антидопинговой направленности

| Содержание мероприятия | Форма проведения и целевая аудитория | Сроки проведения |
|--|--------------------------------------|---|
| Ценности спорта | Видео-уроки для обучающихся | Рекомендовано В течении года, в котором обучающемуся исполняется 7 лет |
| Честный спорт | Беседа с элементами мультфильма | По назначению |
| Роль родителей и семьи в формировании здорового образа жизни | Беседа с родителями | По назначению |

7. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ЗАЧЕТНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Для оценки эффективности учебно-тренировочного процесса, качества освоения программного материала и уровня физической подготовленности используют метод педагогического наблюдения. Важнейшие требования к педагогическому наблюдению: планомерность; целенаправленность; систематичность.

Количественные показатели освоения Программы оцениваются по журналу учета посещения тренировочных занятий.

С целью определения уровня общей и специальной физической подготовленности обучающихся в течение и конце учебного года организуется прием контрольных нормативов. Оценивается индивидуальная динамика уровня общей и специальной физической подготовленности.

Критериями оценки для занимающихся на этапе общей физической подготовки (ОФП) являются: состояние здоровья, уровень общей и специальной физической подготовленности, спортивно-технические показатели, освоение объёмов физических нагрузок в соответствии с программными требованиями, освоение теоретического раздела программы. Контрольные нормативы для обучающихся по виду спорта «Бадминтон» представлены в таблице 14.

Для перевода с этапа начальной подготовки (НП) на учебно-тренировочный этап (УТ) обучающиеся должны выполнить строго определённое количество нормативов и набрать определённую сумму баллов. Наиболее важным для перевода является выполнение спортивно-технических нормативов, а также нормативов по специальной подготовке.

Таблица 12

Нормативы для перевода обучающихся на этап начальной подготовки

| Возраст (лет) | Количество упражнений | Сумма баллов |
|---------------|-----------------------|--------------|
| 10-11 | 7 | 21 |
| 12 | 7 | 22 |
| 13 | 7 | 23 |

Таблица 13

Нормативы для перевода обучающихся на учебно-тренировочный этап

| Возраст (лет) | Количество упражнений | Сумма баллов |
|---------------|-----------------------|--------------|
| 14-16 | 8 | 24 |
| 17-18 | 8 | 24 |

Таблица 14

Контрольные нормативы для обучающихся по виду спорта «Бадминтон»

| Упражнения | Баллы | Возраст (лет) | | | | | | | | | |
|--|-------|---------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| | | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17-18 |
| Общая физическая подготовка | | | | | | | | | | | |
| Бег 30 м (сек.) | 5 | 6,9 | 6,9 | 6,3 | 6,3 | 5,6 | 5,6 | - | - | - | - |
| | 4 | 7,2 | 7,2 | 6,6 | 6,6 | 5,9 | 5,9 | - | - | - | - |
| | 3 | 7,5 | 7,5 | 6,9 | 6,9 | 6,2 | 6,2 | - | - | - | - |
| Бег 60 м (сек.) | 5 | - | - | - | - | - | - | 8,2 | 8,2 | 8,2 | 8,2 |
| | 4 | - | - | - | - | - | - | 9,3 | 9,3 | 9,3 | 9,3 |
| | 3 | - | - | - | - | - | - | 10,4 | 10,4 | 10,4 | 10,4 |
| Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см) | 5 | - | - | 120 | 120 | 150 | 150 | 200 | 200 | 200 | 200 |
| | 4 | - | - | 115 | 115 | 140 | 140 | 170 | 170 | 170 | 170 |
| | 3 | - | - | 110 | 110 | 130 | 130 | 160 | 160 | 160 | 160 |
| Прыжки со скакалкой одинарные (за 45 сек.) | 5 | 75 | 75 | 94 | 94 | 114 | 114 | 127 | 127 | 140 | 140 |
| | 4 | 70 | 70 | 85 | 85 | 105 | 105 | 121 | 121 | 134 | 134 |
| | 3 | 65 | 65 | 76 | 76 | 95 | 95 | 115 | 115 | 128 | 128 |
| Прыжки со скакалкой двойные (за 45 сек.) | 5 | 35 | 35 | 54 | 54 | 74 | 74 | 87 | 87 | 100 | 100 |
| | 4 | 30 | 30 | 45 | 45 | 65 | 65 | 81 | 81 | 94 | 94 |
| | 3 | 25 | 25 | 36 | 36 | 55 | 55 | 75 | 75 | 88 | 88 |
| Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз) | 5 | - | - | 9 | 9 | 17 | 17 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| | 4 | - | - | 8 | 8 | 13 | 13 | 24 | 24 | 24 | 24 |
| | 3 | - | - | 7 | 7 | 10 | 10 | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Поднимание туловища из положения лежа на спине (за 1 мин) (количество раз) | 5 | - | - | - | - | - | - | 35 | 35 | 35 | 35 |
| | 4 | - | - | - | - | - | - | 33 | 33 | 33 | 33 |
| | 3 | - | - | - | - | - | - | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Специальная подготовка | | | | | | | | | | | |
| Дальность отката волана (м) | 5 | 6 | 7 | 7 | 8 | 8 | 10 | 10 | 12 | 12 | 12 |
| | 4 | 5,5 | 6,5 | 6,5 | 7,5 | 7,5 | 9 | 9 | 11,5 | 11,5 | 11,5 |
| | 3 | 5 | 6 | 6 | 7 | 7 | 8 | 8 | 11 | 11 | 11 |
| Бег по «восьмерке» (с) | 5 | 32,6 | 27 | 27 | 21 | 21 | 16,2 | 16,2 | 11,2 | 11,2 | 11,2 |
| | 4 | 37,8 | 30 | 30 | 23,9 | 23,9 | 18,5 | 18,5 | 13,6 | 13,6 | 13,6 |
| | 3 | 43 | 32,7 | 32,7 | 26,7 | 26,7 | 20,8 | 20,8 | 16 | 16 | 16 |

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Учреждение, осуществляющее общую физическую, начальную, учебно-тренировочную подготовку по виду спорта «Бадминтон», имеет следующие объекты инфраструктуры:

- площадка для бадминтона;
- тренажерный зал;
- спортивный зал;
- спортивная площадка;
- кабинет для теоретических занятий;
- раздевалка, оборудованная достаточным количеством мебели и санузлом для личной гигиены обучающихся.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с приказом Минздрава России от 23.10.2020 № 1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятиях» (зарегистрирован Минюстом России 03.12.2020, регистрационный № 61238).

Таблица 15

Обеспечение оборудованием и спортивным инвентарем для обучения по Программе по виду спорта «Бадминтон»

| № п/п | Наименование оборудования спортивного инвентаря | Единица измерения | Количество изделий |
|-------|---|-------------------|--------------------|
| 1. | Стойки для бадминтона | комплект | 2 |
| 2. | Сетка для бадминтона | комплект | 2 |
| 3. | Ракетка для бадминтона | штук | 20 |
| 4. | Волан для бадминтона | штук | 20 |
| 5. | Гантели переменной массы от 1 до 5 кг | комплект | 3 |
| 6. | Мяч набивной (медицинбол) весом от 1 до 5 кг | штук | 5 |
| 7. | Перекладина гимнастическая | штук | 1 |
| 8. | Стенка гимнастическая | штук | 2 |
| 9. | Скамейка гимнастическая | штук | 2 |
| 10. | Свисток судейский | штук | 2 |
| 11. | Секундомер | штук | 2 |
| 12. | Скакалка | штук | 20 |

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Требования к кадровому составу организаций, реализующих дополнительные образовательные программы общей физической подготовки, начальной подготовки и учебно-тренировочного этапа:

1. Уровень квалификации лиц, осуществляющих общую физическую подготовку, начальную подготовку и учебно-тренировочный этап должен соответствовать требованиям, установленным профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель»,

утвержденным приказом Минтруда России от 24.12.2020 № 952н, профессиональным стандартом «Тренер», утвержденным приказом Минтруда РФ от 27.04.2023 № 362н, профессиональным стандартом «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта», утвержденным приказом Минтруда России от 21.04.2022 № 237н и Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта», утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 15.08.2011 № 916н.

2. Для проведения учебно-тренировочных занятий, кроме основного тренера-преподавателя, допускается привлечение тренера-преподавателя по видам специальной физической подготовки (СФП), с учетом специфики вида спорта «Бадминтон», а также привлечение иных специалистов (при условии их одновременной работы с обучающимися).

10. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Список нормативных правовых актов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон Российской Федерации «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» № 329 - ФЗ от 4 декабря 2007 г.
3. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
5. Методические рекомендации по разработке программ воспитания и их реализации с обучающимися организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, утвержденные 29.09.2021 г. ФГБУ «ФЦОМОФВ».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
8. Методические рекомендации МР 2.4.0242-21 «Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 17.05.2021 г.).
9. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «бадминтон», утвержденный Приказом Министерства Sports Российской Федерации от 26.09.2025 г. № 770.

Список литературных источников:

1. Глебович Б.В. Программа для внешкольных учреждений. М.: Просвещение, 1986.
2. Лифшиц В.Л. Бадминтон: ступени мастерства. Йошкар-Ола: Издательство 1994 г.
3. Волков В.М., Филин В.П., Спортивный отбор. М.: ФиС, 1983 г.
4. Бриль М.С. Отбор в спортивных играх. М.: ФиС, 1980 г.
5. Федерация бадминтона. Правила соревнований. М.: ФиС, 1986 г.
6. Единая Всероссийская спортивная классификация. М.: Советский спорт, 2002 г.
7. Лифшиц В.Л., Галицкий А.В. Бадминтон. М.: ФиС, 1991 г.