

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТО:
Педагогическом совете
МБУ ДО ДЮСШ
Протокол № 2 от 14.05.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО ДЮСШ
А.Б. Долбилов
«15» мая 2025 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа по виду спорта
«Шахматы»**

Возраст обучающихся: 5-18 лет

Срок реализации – весь период

Автор-составитель – Матвеев В.А.
тренер-преподаватель МБУ ДО ДЮСШ

г. Нижняя Салда

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2.	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	3
3.	ФОРМА И РЕЖИМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	4
4.	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	6
5.	УЧЕБНЫЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
6.	МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	10
6.1	Общая физическая подготовка	10
6.2	Специальная физическая подготовка	10
6.3	Воспитательная работа	12
6.4	Антидопинговая работа	12
7.	СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ЗАЧЕТНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ	13
8.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	21
9.	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	21
10.	ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	23

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта «Шахматы» разработана на основе: Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4.12.2007 года № 329-ФЗ, Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 3 августа 2022 г. № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки», Устава учреждения.

Многолетняя подготовка обучающихся начинается в 6-7 летнем возрасте и продолжается до 18 лет. Рекомендуемый минимальный возраст зачисления детей в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» (далее – МБУ ДО ДЮСШ) составляет 7 лет (в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»). При соблюдении организационно-методических и медицинских требований в МБУ ДО ДЮСШ можно осуществлять набор детей более раннего возраста (начиная с 5 лет). В этом случае необходимо:

- наличие письменного заявления одного из родителей (законного представителя);
- наличие учебной программы;
- наличие у тренера-преподавателя, привлеченного к работе с детьми раннего возраста, квалификационной категории.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта «Шахматы» (далее – Программа) является основным нормативным документом, определяющим содержание и объем тренировочной деятельности в группах этапа общей физической подготовки, этапа начальной подготовки и учебно-тренировочного этапа в МБУ ДО ДЮСШ.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Целью Программы является вовлечение обучающихся в систему регулярных занятий физической культурой и занятием шахматами, всестороннее гармоничное развитие физических способностей, интеллекта и укрепления здоровья, формирование знаний, умений и навыков. Отбор обучающихся, выполнивших нормативы по общей физической подготовке, в группы начальной подготовки по виду спорта «Шахматы».

Основными задачами программы являются:

1. Личностные. Формировать интерес к занятиям физической культурой и шахматами, культуру здорового и безопасного образа жизни в естественных условиях среды.
2. Метапредметные. Развивать физические способности, навыки адаптации к жизни в обществе, устойчивый интерес к активному образу жизни, занятиям шахматами.
3. Образовательные. Овладеть основами техники шахмат, приемами игры, индивидуальными и групповыми, техническими приемами в усложнённых условиях.

Достижение цели и задач Программы базируется на следующих принципах образования детей дошкольного и школьного возраста:

- сознательности и активности; наглядности;
- доступности и индивидуализации;
- непрерывности процесса физического воспитания;

- системного чередования нагрузок и отдыха;
- постепенного наращивания тренирующих воздействий.

3. ФОРМА И РЕЖИМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа разработана в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся при занятиях видом спорта «Шахматы».

Форма обучения по программе – очная.

Наполняемость группы: до 20 человек.

Формы организации деятельности обучающихся на занятии: индивидуальная; индивидуально-групповая; групповая.

Типы занятий по программе: комбинированный; теоретический; практический контрольно-тестовый; игровой; соревновательный.

Формы проведения занятий: учебно-тренировочное занятие; открытое занятие; мастер-класс; товарищеский турнир; соревнование.

К учебному процессу в группах общей физической подготовки, этапа начальной подготовки и учебно-тренировочного этапа по виду спорта «Шахматы» допускаются дети 5-18 лет, имеющие медицинский допуск к занятиям. В течении учебно-тренировочного года возможен подбор обучающихся.

Продолжительность учебного года – 52 недели. Начало занятий – 1 июня, окончание занятий – 31 мая.

Срок реализации программы: весь период.

Этап общей физической подготовки (ОФП)

К занятиям на этом этапе допускаются дети младшего возраста, имеющие письменное разрешение врача. Основной на этом этапе является физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на укрепление здоровья, на разностороннюю физическую подготовленность, освоение жизненно важных двигательных навыков и качеств, знакомство с базовой техникой не только шахмат, но и других спортивных и подвижных игр. Занятия должны строиться так, чтобы дети получали удовольствие от двигательной активности.

Таблица 1

Режим этапа ОФП по виду спорта «Шахматы»

Этап подготовки	Год обучения	Возраст обучающихся	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Требования по физической подготовленности
Общая физическая подготовка (ОФП)	ОФП-1 ¹	5-6 лет	3	156	Выполнение нормативов по ОФП
	ОФП-2 ²	6-7 лет	3	156	Выполнение нормативов по ОФП
	ОФП-3 ³	8-9 лет	3	156	Выполнение нормативов по ОФП

1 – Общая физическая подготовка 1-го года обучения. 1 академический час – 20 мин.

2 – Общая физическая подготовка 2-го года обучения. 1 академический час – 25 мин.

3 – Общая физическая подготовка 3-го года обучения. 1 академический час – 30 мин.

Этап начальной подготовки (НП)

К занятиям на этом этапе допускаются дети, прошедшие предварительную подготовку на занятиях этапа общей физической подготовки, а также учащиеся общеобразовательных школ, желающие заниматься шахматами и имеющие письменное разрешение врача. На этом этапе продолжается работа, направленная на укрепление здоровья, на разностороннюю физическую подготовленность, освоение жизненно важных двигательных навыков и качеств, расширение круга технических приёмов шахмат, обучение основам тактики игры. В конце этапа проводится экспертная оценка игровых умений и навыков. По результатам экспертизы делается первичный прогноз о наличии способностей у каждого ребенка к шахматам. Все желающие продолжить образование зачисляются на учебно-тренировочный этап подготовки после прохождения тестовых испытаний.

Таблица 3

Режим этапа НП и требования по физической подготовленности

Этап подготовки	Год обучения	Возраст обучающихся	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Требования по физической подготовленности
Начальная подготовка (НП ¹)	До 1 года	10-11 лет	6	312	Выполнение нормативов по ОФП
	Свыше 1 года	12-13 лет	8	416	Выполнение нормативов по ОФП

1 – Начальная подготовка. 1 академический час – 35 мин.

Учебно-тренировочный этап (УТ)

К занятиям на этом этапе допускаются на конкурсной основе здоровые и практически здоровые дети, прошедшие в течение не менее одного года начальную подготовку и выполнившие нормативы тестов по общей и специальной подготовленности. Перевод на этом этапе из одной возрастной группы в другую также осуществляется по результатам тестовых испытаний.

Таблица 4

Режим учебно-тренировочного этапа, требования по общей и специальной подготовленности (СП)

Этап подготовки	Год обучения	Возраст обучающихся	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Требования по физической подготовленности
Учебно-тренировочный этап (УТ ¹)	До 2 лет	14-15 лет	8	416	Выполнение нормативов по ОФП
	Свыше 2 лет	16-18 лет	10	520	Выполнение нормативов по ОФП

1 – Учебно-тренировочный этап. 1 академический час – 40 мин.

4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Результатом освоения Программы является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков:

1. Личностные: проявление познавательных интересов и активности в занятиях физической культурой и шахматами; выражение желания тренироваться и трудиться; развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; самооценка умственных и физических способностей.

2. Метапредметные: учитывать выделенные тренером-преподавателем ориентиры в новом учебном материале; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу; осуществлять поиск необходимой информации; оценивать свои достижения.

3. Познавательные: анализировать своё знание и незнание, умение и неумение по изучаемому вопросу; понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной, модельной форме; использовать знаково-символические средства для решения различных учебных задач; владеть общими способами решения учебных задач; ориентироваться на возможность решения конкретных задач разными способами.

4. Регулятивные: принимать и сохранять познавательную (практическую) задачу до окончательного её решения; планировать (в сотрудничестве с тренером-преподавателем, партнерами в группе или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемой задачей; действовать по плану, а также по инструкциям тренера-преподавателя или информации, содержащейся в других источниках – макете шахматной доски.

5. Коммуникативные: участвовать в диалоге, в общей беседе, выполняя принятые правила речевого поведения, задавать вопросы, отвечать на вопросы других; проявлять терпимость по отношению к высказываемым другим точкам зрения.

Результаты по направленности программы:

- правила техники безопасности по виду спорта «Шахматы»;
- основы техники по виду спорта «Шахматы»;
- приобретать жизненно необходимые навыки, то есть уметь выполнять, общие физические упражнения;
- самостоятельно проводить зарядку, разминку;
- выполнять начальные навыки и приемы по виду спорта «Шахматы»;
- выполнять простейшие навыки и приёмы техники;
- принимать участие в показательных выступлениях;
- выполнять действия на шахматной доске, эффективно взаимодействовать с другими игроками, совершенствовать владение техникой игры.

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Соотношение общей и специальной физической подготовки, технической подготовки определяется, в первую очередь, этапом общей физической подготовки. Так, в соответствии с основными задачами обучения, а именно: повышение уровня общей и специальной физической подготовленности и освоение техники базовых движений – объемы физической и специальной физической подготовки составляют до 70% от общего объема тренировочной работы.

Планирование объемов работы должно осуществляться при соблюдении принципа постепенности, чтобы не допустить серьезных перегрузок. Годовой объем работы по годам обучения определяется из расчета недельного режима работы для данной группы на 52 недели тренировочного процесса.

Таблица 5

Учебный план группы общей физической подготовки 1-го, 2-го, 3-го года обучения

№ п/п	Раздел подготовки	ОФП-1		ОФП-2		ОФП-3	
		Количество часов в год	Формы контроля и аттестации	Количество часов в год	Формы контроля и аттестации	Количество часов в год	Формы контроля и аттестации
1.	Общая физическая подготовка	42	тестирование	39	тестирование	37	тестирование
2.	Специальная физическая подготовка	36	тестирование	36	тестирование	36	тестирование
3.	Техническая подготовка	51	тестирование, контрольный турнир, мастер-класс	51	тестирование, контрольный турнир, мастер-класс	51	тестирование, контрольный турнир, мастер-класс
4.	Тактическая подготовка	27	тестирование, контрольный турнир, мастер-класс	27	тестирование, контрольный турнир, мастер-класс	27	тестирование, контрольный турнир, мастер-класс
5.	Игровая подготовка	-	-	3	соревнование, контрольный турнир, товарищеский турнир	5	соревнование, контрольный турнир, товарищеский турнир
В том числе:							
6.	Теоретическая подготовка	+	беседа	+	беседа	+	беседа
7.	Контрольные испытания	+	тестирование	+	тестирование	+	тестирование
Всего часов в год:		156		156		156	

Таблица 6

Учебный план группы начальной подготовки до 1 года и свыше 1 года обучения

№ п/п	Раздел подготовки	НП до 1 года		НП свыше 1 года	
		Количество часов в год	Формы контроля и аттестации	Количество часов в год	Формы контроля и аттестации
1.	Общая физическая подготовка	72	тестирование	94	тестирование
2.	Специальная физическая подготовка	84	тестирование	106	тестирование
3.	Техническая подготовка	92	тестирование, контрольный турнир, мастер-класс	124	тестирование, контрольный турнир, мастер-класс
4.	Тактическая подготовка	54	тестирование, контрольный турнир, мастер-класс	76	тестирование, контрольный турнир, мастер-класс
5.	Игровая подготовка	10	-	16	соревнование, контрольный турнир, товарищеский турнир
В том числе:					
6	Теоретическая подготовка	+	беседа	+	беседа
7.	Контрольные испытания	+	тестирование	+	тестирование
Всего часов в год:		312		416	

Таблица 7

Учебный план учебно-тренировочного этапа до 2 лет и свыше 2 лет обучения

№ п/п	Раздел подготовки	УТ до 2 лет		УТ свыше 2 лет	
		Количество часов в год	Формы контроля и аттестации	Количество часов в год	Формы контроля и аттестации
1.	Общая физическая подготовка	94	тестирование	114	тестирование
2.	Специальная физическая подготовка	106	тестирование	136	тестирование
3.	Техническая подготовка	124	тестирование, контрольный турнир, мастер-класс	154	тестирование, контрольный турнир, мастер-класс
4.	Тактическая подготовка	76	тестирование, контрольный турнир, мастер-класс	96	тестирование, контрольный турнир, мастер-класс
5.	Игровая подготовка	16	-	20	соревнование, контрольный турнир, товарищеский турнир
В том числе:					
6	Теоретическая подготовка	+	беседа	+	беседа
7.	Судейская практика	+	практика	+	практика
Всего часов в год:		416		520	

6. МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Формой организации занятий является тренировочное занятие, основной метод – групповой. Главные методы практического разучивания – метод строго регламентированного упражнения (метод расчленено-конструктивного и целостного упражнения) и игровой метод.

Для реализации программы применяются:

- средства общей физической и специальной подготовки;
- имитационные упражнения;
- упражнения по технике игры в шахматы;
- игры.

6.1 Общая физическая подготовка

Общая физическая подготовка направлена на гармоничное развитие различных функциональных систем, мышечных групп, расширение двигательного опыта, создание базы для успешного развития специальной подготовки.

Средства физической подготовки:

1. Строевые и порядковые упражнения. Построение, перестроение группы. Размыкания, повороты. Начало движения, остановка. Изменение скорости движения.

2. Упражнения для рук и плечевого пояса. Из различных исходных положений, на месте и в движении сгибание и разгибание рук, вращение в плечевых, локтевых и запястных суставах. Махи, рывки назад, в сторону.

3. Упражнения для ног. Сгибание и разгибание ног в тазобедренных, коленных, голеностопных суставах. Махи вперед, назад и в сторону. Выпады и вращения. Приседания и прыжки из различных исходных положений.

4. Упражнения для шеи и туловища. Повороты, наклоны, вращения головы. Наклоны туловища, круговые вращения и повороты туловища.

5. Упражнения для развития гибкости. Общеразвивающие упражнения с большой амплитудой движения: отведение рук, ног, наклоны, прогибы, повороты, виражи.

6. Упражнения для развития логического и аналитического мышления, памяти, внимательности, усидчивости.

6.2 Специальная физическая подготовка

Специальная физическая подготовка направлена на те качества и функциональные системы, которые непосредственно отвечают за успешное ведение соревновательной деятельности.

1. Упражнения для мышечного корсета, суставная гимнастика.

2. Упражнения для развития координации движений, специальных силовых мышц рук и плечевого пояса, способствующих повышению точности и скорости передвижения фигур по шахматному полю.

3. Упражнения для решения шахматных задач и сюжетов.

4. Упражнения специальной скоростной направленности. Упражнения для развития быстроты двигательных реакций. Игровые упражнения с реакцией на движущийся объект: шахматные фигуры, партнёра.

5. Упражнения для развития специальных координационных качеств, спарринг игра, игра с оппонентом. Изучение и приобретение навыков турнирной борьбы.

6. Упражнения для развития специальной (скоростной) выносливости. Игра учащихся с опытным шахматистом на нескольких досках.

7. Упражнения на самостоятельный анализ позиции, через формирование умения решать комбинации на различные темы.

Таблица 8

Техническая подготовка. Приемы и техника ведения игры.

Упражнения	ОФП	НП	УТ
Фигуры под боем и под защитой	+	+	+
Размен	+	+	+
Жертва и потеря качества	+	+	+
Шах и мат королю	+	+	+
Решение одно- и двух-ходовок	+	+	+
Мат в один ход	+	+	+
Спарринг игра	+	+	+
Сеанс одновременной игры с педагогом	+	+	+
Типичные матовые позиции	+	+	+
Мат королём и ферзем	+	+	+
Короткая и длинная рокировки	+	+	+
Эндшпиль	+	+	+
Пешечные окончания	+	+	+
Одновременная игра на нескольких досках		+	+
Игра с опытным оппонентом		+	+
Окончание шахматной партии		+	+
Линейный мат			+
Мат ладьёй			+
Двойной удар			+
Связка			+
Открытый удар			+
Двойной шах			+
Мат слонами и королём			+
Шахматные комбинации			+
Эндшпиль с королём и пешками			+
Игра с компьютерными программами			+
Игра пешками при цейтноте			+

Таблица 9

Тактическая подготовка

Тема	ОФП	НП	УТ
Тактические удары: связка, двойной удар, открытое нападение, открытый шах, двойной шах	+	+	+
Тактика одиночных партий	+	+	+
Ценность шахматных фигур	+	+	+
Проведение атаки на короля		+	+
Одновременная игра на нескольких досках			+
Эмоциональная выдержка			+

Таблица 10

Теоретическая подготовка

Название тем	Часы
Правила игры в шахматы	5
Физкультура и спорт в России	1
Влияние физических упражнений на организм спортсмена	1

Этапы развития отечественных шахмат	1
Личная и общественная гигиена	1
Шахматы как вид спорта и средство физического воспитания	1
Травматизм в спорте и его профилактика	1
Характеристика системы подготовки шахматистов	1

6.3 Воспитательная работа

Воспитательная работа с обучающимися по Программе по виду спорта «Шахматы» тесным образом связана с тренировочным процессом и проводится повседневно на тренировочных занятиях, соревнованиях и в свободное от занятий время. Неоценима также связь с родителями обучающихся, с учебными заведениями.

В качестве средств и форм воспитательной работы с обучающимися 5-18 лет используются:

- тренировочные занятия;
- лекции, собрания, беседы, встречи с интересными людьми, регулярное подведение итогов спортивной и образовательной деятельности спортсменов;
- просмотр соревнований и их обсуждение;
- проведение праздников, конкурсов;
- экскурсии, культпоходы в музеи, выставки;
- наставничество опытных спортсменов;
- встречи и мастер-классы со старшими обучающимися;
- работа по формированию и сплочению спортивного коллектива;
- воспитание спортивного трудолюбия;
- эстетическое и нравственное воспитание;
- воспитание ответственности, взаимовыручки, необходимых для игры в шахматы, волевых качеств.

Большую роль в положительном воспитательном воздействии могут играть формирование и поддержание положительных традиций.

Коллектив является центром нравственного воспитания молодого поколения, необходимым условием нравственного формирования личности обучающегося. В коллективе обучающийся развивается всестороннее – в нравственном, умственном и физическом отношении. Создаются хорошие условия для общественно-полезной деятельности.

В процессе воспитательной деятельности тренера-преподавателя необходима гибкая и многообразная система воздействий с учетом целого ряда факторов, начиная от анализа конкретной ситуации и учетом особенностей характера каждого обучающегося.

6.4 Антидопинговая работа

В соответствии с ч.2 ст. 34.3 Федерального закона от 4 декабря 2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» организации, осуществляющие общую физическую подготовку, обязаны реализовывать меры по предотвращению допинга в спорте и борьбе с ним, в том числе ежегодно проводить с лицами, проходящими обучение по Программе по виду спорта «Шахматы», занятия, на которых до них доводятся сведения о последствиях допинга в спорте для здоровья спортсменов, об ответственности за нарушение антидопинговых правил.

Основная цель программы для обучающихся с 5 до 18 лет – сформировать заинтересованное и эмоционально окрашенное отношение к регулярным занятиям физической культурой и спортом. Акцентировать внимание на том, что спорт – это арена для честной борьбы, где неприемлем обман, основа успеха – это трудолюбие, самоконтроль, бережное отношение к своему здоровью и ко всему окружающему.

Для формирования ценностно-мотивационной сферы личности с 5 до 18 лет – важно в доступной форме донести правила спортивной безопасности и антидопингового

поведения в обществе, используя занятия в форме игры (сюжетные сценки, рассказы, моделирование опасных ситуаций с героями мультфильмов).

Основные темы: «Безопасность на тренировке», «Честный спорт», «Спортивная форма», «Правила поведения на спортивных мероприятиях и соревнованиях», «Спортивные правила»; разделы тем: влияние допинга на здоровье, профилактика травматизма и др.

Таблица 11

План мероприятий антидопинговой направленности

Содержание мероприятия	Форма проведения и целевая аудитория	Сроки проведения
Ценности спорта	Видео-уроки для обучающихся	Рекомендовано В течении года, в котором обучающемуся исполняется 7 лет
Честный спорт	Беседа с элементами мультфильма	По назначению
Роль родителей и семьи в формировании здорового образа жизни	Беседа с родителями	По назначению

7. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ЗАЧЕТНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Для оценки эффективности учебно-тренировочного процесса, качества освоения программного материала и уровня физической подготовленности используют метод педагогического наблюдения. Важнейшие требования к педагогическому наблюдению: планомерность; целенаправленность; систематичность.

Количественные показатели освоения Программы оценивается по журналу учета посещения тренировочных занятий.

С целью определения уровня общей и специальной физической подготовленности обучающихся в течение и конце учебного года организуется прием контрольных нормативов. Оценивается индивидуальная динамика уровня общей и специальной физической подготовленности.

Критериями оценки для занимающихся на этапе общей физической подготовки (ОФП) являются: состояние здоровья, уровень общей и специальной физической подготовленности, спортивно-технические показатели, освоение объемов физических нагрузок в соответствии с программными требованиями, освоение теоретического раздела программы. Контрольные нормативы для обучающихся по виду спорта «Шахматы» представлены в таблице 14.

Для перевода с этапа начальной подготовки (НП) на учебно-тренировочный этап (УТ) обучающиеся должны выполнить строго определенное количество нормативов и набрать определенную сумму баллов. Наиболее важным для перевода является выполнение спортивно-технических нормативов, а также нормативов по специальной подготовке.

Таблица 12

Нормативы для перевода обучающихся на этап начальной подготовки

Возраст (лет)	Количество упражнений	Сумма баллов
10-11	38	20
12	38	25
13	48	30

Таблица 13

Нормативы для перевода обучающихся на учебно-тренировочный этап

Возраст (лет)	Количество упражнений	Сумма баллов
14-16	58	30
17-18	68	40

Упражнения		Баллы	Возраст (лет)									
Вопрос	Ответ		8	9	10	11	12	13	14	15	16	17-18
Шахматная доска это квадрат сколько на сколько клеток?	8 на 8 клеток	1			+	+	+	+	+	+	+	+
		0			-	-	-	-	-	-	-	-
Обязательное условие расположения доски: первая клетка слева от играющего должна быть какой?	Черная a1	1			+	+	+	+	+	+	+	+
		0			-	-	-	-	-	-	-	-
Сколько видов фигур принимает участие в шахматной партии?	6 видов	1			+	+	+	+	+	+	+	+
		0			-	-	-	-	-	-	-	-
У каждой стороны по сколько фигур и пешек в начале игры?	8 фигур и 8 пешек	1			+	+	+	+	+	+	+	+
		0			-	-	-	-	-	-	-	-
Как ходят пешки?	Прямо	1			+	+	+	+	+	+	+	+
		0			-	-	-	-	-	-	-	-
После первого хода на сколько клеток пешка передвигается вперед за один ход?	На одну	1			+	+	+	+	+	+	+	+
		0			-	-	-	-	-	-	-	-
Бить фигуры соперника пешка может на одну клетку вперед по диагонали в какую сторону?	Влево и направо	1			+	+	+	+	+	+	+	+
		0			-	-	-	-	-	-	-	-
Спертый мат может получиться на первом ходу?	Нет	1				+	+	+	+	+	+	+
		0				-	-	-	-	-	-	-
Что включает в себя тактический удар «Вилка»?	Нападение на две фигуры	1				+	+	+	+	+	+	+
		0				-	-	-	-	-	-	-
Что такое «Миттельшпиль»?	Середина игры	1				+	+	+	+	+	+	+
		0				-	-	-	-	-	-	-
Легче ли дать мат одинокому королю ферзем, чем слоном и конем?	Да	1				+	+	+	+	+	+	+
		0				-	-	-	-	-	-	-
Как правило, в дебюте полезно создавать взаимодействие между своими ладьями?	Нет	1				+	+	+	+	+	+	+
		0				-	-	-	-	-	-	-

Упражнения		Баллы	Возраст (лет)									
Вопрос	Ответ		8	9	10	11	12	13	14	15	16	17-18
Может ли игра закончиться в дебюте?	Да	1				+	+	+	+	+	+	+
		0				-	-	-	-	-	-	-
Наиболее важной в общем и целом частью шахматной доски является?	Королевский фланг	1				+	+	+	+	+	+	+
		0				-	-	-	-	-	-	-
Неприятельского короля легче заматовать, когда он находится в центре доски?	Нет	1				+	+	+	+	+	+	+
		0				-	-	-	-	-	-	-
Два слона могут заматовать одинокого короля только в углу доски?	Да	1				+	+	+	+	+	+	+
		0				-	-	-	-	-	-	-
Чего вы должны избегать, стараясь дать мат одинокому неприятельскому королю?	Пата	1				+	+	+	+	+	+	+
		0				-	-	-	-	-	-	-
Какие из названных ниже фигур или их сочетаний могут дать мат одинокому королю?	Слон и конь	1							+	+	+	+
		0							-	-	-	-
Король и пешка всегда способны выиграть против короля?	Нет	1							+	+	+	+
		0							-	-	-	-
Легкие фигуры должны быть развиты до начала миттельшпиля?	Да	1							+	+	+	+
		0							-	-	-	-
Король и ферзь не могут заматовать одинокого короля?	Нет	1							+	+	+	+
		0							-	-	-	-
В каких стадиях партии возможен мат?	Дебют, миттельшпиль, эндшпиль	1							+	+	+	+
		0							-	-	-	-
Король и конь не могут заматовать одинокого короля?	Нет	1							+	+	+	+
		0							-	-	-	-
Какой фигуре освобождают диагональ?	Слон	1							+	+	+	+
		0							-	-	-	-
Король и ладья не могут заматовать одинокого короля?	Нет	1							+	+	+	+
		0							-	-	-	-

Упражнения		Баллы	Возраст (лет)									
Вопрос	Ответ		8	9	10	11	12	13	14	15	16	17-18
Какое преимущество есть в шахматах?	Материальное	1						+	+	+	+	+
		0						-	-	-	-	-
Рокировку надо делать в дебюте как можно раньше?	Нет	1						+	+	+	+	+
		0						-	-	-	-	-
Пешки считаются сильнее, когда они связаны?	Нет	1							+	+	+	+
		0							-	-	-	-
Что вы должны делать, в первую очередь, когда наступает стадия миттельшпиля?	Продумать свою стратегию	1							+	+	+	+
		0							-	-	-	-
Хорошо ли ходить в дебюте одной и той же фигурой больше, чем один раз?	Нет	1							+	+	+	+
		0							-	-	-	-
Король и слон не могут заматовать одинокого короля?	Нет	1							+	+	+	+
		0							-	-	-	-
Что такое эндшпиль?	Конец партии	1							+	+	+	+
		0							-	-	-	-
Миттельшпилю предшествует дебют?	Да	1							+	+	+	+
		0							-	-	-	-
Важно ли как можно быстрее развивать свои фигуры?	Да	1							+	+	+	+
		0							-	-	-	-
Какая из указанных ниже стратегий не самая лучшая, чтобы следовать ей в дебюте?	Оставить короля в опасности вместо рокировки	1							+	+	+	+
		0							-	-	-	-
Король и пешка не могут выиграть против одинокого короля без проведения пешки с ее превращением в ферзя или ладью?	Да	1							+	+	+	+
		0							-	-	-	-

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Учреждение, осуществляющее общую физическую, начальную, учебно-тренировочную подготовку по виду спорта «Шахматы», имеет следующие объекты инфраструктуры:

- кабинет для теоретических занятий;
- комплекты шахмат;
- шахматные часы;
- демонстрационная доска с комплектом демонстрационных фигур;
- столы и стулья для учащихся;
- наличие туалетов.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с приказом Минздрава России от 23.10.2020 № 1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятиях» (зарегистрирован Минюстом России 03.12.2020, регистрационный № 61238).

Таблица 15

Обеспечение оборудованием и спортивным инвентарем для обучения по Программе по виду спорта «Шахматы»

№ п/п	Наименование оборудования спортивного инвентаря	Единица измерения	Количество изделий
1.	Доска шахматная демонстрационная с фигурами демонстрационными	комплект	2
2.	Доска шахматная с фигурами шахматными	комплект	10
3.	Секундомер	штук	2
4.	Стол шахматный	штук	10
5.	Стулья	штук	20
6.	Часы шахматные	штук	10

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Требования к кадровому составу организаций, реализующих дополнительные образовательные программы общей физической подготовки, начальной подготовки и учебно-тренировочного этапа:

1. Уровень квалификации лиц, осуществляющих общую физическую подготовку, начальную подготовку и учебно-тренировочный этап должен соответствовать требованиям, установленным профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель», утвержденным приказом Минтруда России от 24.12.2020 № 952н, профессиональным стандартом «Тренер», утвержденным приказом Минтруда РФ от 27.04.2023 № 362н, профессиональным стандартом «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта», утвержденным приказом Минтруда России от 21.04.2022 № 237н и Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики

должностей работников в области физической культуры и спорта», утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 15.08.2011 № 916н.

2. Для проведения учебно-тренировочных занятий, кроме основного тренера-преподавателя, допускается привлечение тренера-преподавателя по видам специальной физической подготовки (СФП), с учетом специфики вида спорта «Шахматы», а также привлечение иных специалистов (при условии их одновременной работы с обучающимися).

10. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Список нормативных правовых актов

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон Российской Федерации «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» № 329 - ФЗ от 4 декабря 2007 г.
3. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
5. Методические рекомендации по разработке программ воспитания и их реализации с обучающимися организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, утвержденные 29.09.2021 г. ФГБУ «ФЦОМОФВ».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
8. Методические рекомендации МР 2.4.0242-21 «Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 17.05.2021 г.).

Список литературных источников

1. Комиссаров В.В. Общие основы теории шахмат: Методическое пособие. Нижний Тагил: РИО НТИ (ф) УГТУ-УПИ, 2009 г.
2. Комиссаров В.В. Проведение турниров по шахматам среди младших школьников: Методическое пособие. Нижний Тагил: РИО НТИ (ф) УГТУ-УПИ, 2007 г.
3. Комиссаров В.В. Использование в дебютной подготовке компьютерных шахматных программ: Методическое пособие. Нижний Тагил: РИО НТИ (ф) УГТУ-УПИ, 2009 г.
4. Гуфельд Э.Е. Искусство староиндийской защиты. М.: «RUSSIAN CHESS HOUSE», 2008 г.
5. Кондратьев П.Е., Столяр Е.С. Защита Бенони. М.: Физкультура и спорт, 1981 г.
6. Нейштадт Я.И. Каталонское начало. М.: Физкультура и спорт, 1986 г.
7. Оснос В.В., Дебют Рети. М.: Физкультура и спорт, 1990 г.
8. Пожарский В.А. Шахматный учебник. Том 2. Позиционные идеи в Староиндийской. М.: Знак, 1998 г.
9. Фридштейн Г.С. Защита Пирца – Уфимцева. М.: Физкультура и спорт, 1980 г.
10. Халифман А.В. Дебют белыми по Крамнику. Том 1-5. СПб.: Гарде, 2005 г.
11. Шипов С.Е. Учебник стратегии и тактики. М.: РИПОЛ классик, 2005 г.
12. Дворецкий М.И. Школа высшего мастерства: в 4 кн. Кн. 3: Стратегия. Харьков: Издательство Факт, 2002 г.
13. Дорфман И.Д. Метод в шахматах: Критические позиции. М.: Типография «Новости», 2007 г.
14. Злотник Б.А. Типовые позиции миттельшпиля. М.: Физкультура и спорт, 1986 г.